

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΗΒΩΝ - 0702021

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/07/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας συστεγάζεται με το 3ο Γενικό Λύκειο Θήβας. Είναι ισόγειο και έχει και έναν όροφο. Από τη βόρεια πλευρά συνορεύει με τις γραμμές του τρένου. Είναι πολύ κοντά στον Καταυλισμό των Ρομά. Ο αριθμός των μαθητών είναι 167 (όπου μαθητές εννοείται και μαθήτριες). Οι μαθητές προέρχονται από το 12/θέσιο 4ο Δημοτικό Σχολείο Θήβας-στην πλειονότητά τους- από το 4/θέσιο 9ο Δημοτικό Σχολείο Θήβας (Τσιγγανόπαιδα), από το 4/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Υπάτου και μερικώς από το 12/θέσιο 3ο Δημοτικό Σχολείο Θήβας. Επίσης το σχολείο μας εξυπηρετεί τις κατ'ιδίαν διδαχθείσες μαθήτριες από το Κατάστημα Κράτησης Γυναικών του Ελεώνα Θηβών και τους κατ'ιδίαν διδαχθέντες μαθητές από το Κατάστημα Απεξάρτησης Τοξικομανών και Κράτησης του Ελεώνα Θηβών.

Υπάρχουν 7 αίθουσες διδασκαλίας για τα αντίστοιχα τμήματα που λειτούργησαν, στην πλειοψηφία τους μικρές. Μία αίθουσα λειτουργεί ως Σχολική Βιβλιοθήκη και λειτουργούν και τρία Εργαστήρια, της Πληροφορικής, των Φυσικών Επιστημών και των Εικαστικών. Όλα λειτουργούν με τους αντίστοιχους Κανονισμούς Λειτουργίας τους. Υπάρχουν 4 διαδραστικοί πίνακες και αντίστοιχα Laptops. Υπάρχει μία αίθουσα εκδηλώσεων και για τα δύο σχολεία.

Η φοίτησή των μαθητών κρίθηκε επαρκής εκτός από μερικούς (26) μαθητές της Α΄τάξης που η φοίτησή τους κρίθηκε ανεπαρκής. Η επίδοση των μαθητών κρίνεται γενικά πολύ καλή και η συμπεριφορά τους εξαιρετική. Οι μαθητικές κοινότητες λειτούργησαν κυρίως στην οργάνωση κοινωνικών δράσεων.

Η σχολική μονάδα στελεχώθηκε με 22 εξαιρετικούς εκπαιδευτικούς εκ των οποίων οι 14 είναι μόνιμοι και 8 είναι αναπληρωτές, οι 6 της γενικής εκπαίδευσης και οι 2 της παράλληλης στήριξης. Επίσης τοποθετήθηκαν Ειδικό Επιστημονικό Προσωπικό α) Σχολική Νοσηλεύτρια ΠΕ25 με πλήρες ωράριο, η οποία είχε την ειδική φροντίδα σε μία μαθήτρια και τη φροντίδα όλων των υπολοίπων, β) η Σχολική Ψυχολόγος ΠΕ23 και η Κοινωνική Λειτουργός ΠΕ30, για 5 ώρες την εβδομάδα- για μία ημέρα/εβδομάδα- που στήριξαν 14 μαθητές/μαθήτριες και τις οικογένειές τους. Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων λειτούργησαν κανονικά με ενδιαφέρουσες και ουσιαστικές δράσεις.

Δημιουργήθηκαν από τους εκπαιδευτικούς (οκτώ) 8 όμιλοι που λειτούργησαν με μεγάλη επιτυχία. Αυτά εντάχθηκαν σε αντίστοιχα Προγράμματα (5) πέντε Πολιτιστικά, (2) δύο Περιβαλλοντικής Αγωγής, και (1) ένα Αγωγής Υγείας. Οι μαθητές μέσω των ομίλων: 1) Παρουσίασαν το θεατρικό έργο "Κωμοδύσσεια" στο Συνεδριακό Κέντρο Θήβας. Παρακολούθησαν τη θεατρική παράσταση "Ο ΘΕΟΦΙΛΟΣ" για τη ζωή και το έργο του λαϊκού ζωγράφου Θεόφιλου Χατζημιχαήλ. 2) Συμμετείχαν στο Συνέδριο της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας που έγινε στη Χαλκίδα 28-1-2023, στο πλαίσιο για τα 100 χρόνια από τη Μικρασιατική Καταστροφή παρουσιάζοντας ένα σχέδιο μαθήματος Ιστορίας. Στο πλαίσιο αυτό παρουσίασαν και το Μουσικοκινητικό Δρώμενο με τραγούδια για

τη Μικρά Ασία στο Συνεδριακό Κέντρο της Θήβας. 3) Ως δημοσιογράφοι έγραψαν άρθρα και τυπώθηκε το 2ο τεύχος της Σχολικής Εφημερίδας "ΑΙΧΜΗΡΑ ΜΟΛΥΒΙΑ". 4) Συνεργάστηκαν με το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την Αειφορία Στυλίδας Υπάτης με τα προγράμματα Περιβαλλοντικής και Αγωγής Υγείας για δύο θέματα α) "Ακραία Καιρικά φαινόμενα-Κλιματική Αλλαγή" η Β΄ τάξη και β) "Κυκλοφοριακή Αγωγή και Κλιματική Αλλαγή" η Α΄ τάξη. 5) Βγήκαν στους δρόμους της πόλης μας και με φωτογραφίες αποτύπωσαν "Την άσχημη πόλη". Έγραψαν γράμμα στο κ. Δήμαρχο και στους συμπολίτες μας για να αλλάξει αυτό και να γίνει η πόλη μας αυτή που μας αξίζει. 6) Στον όμιλο Φιλαναγνωσίας διάβασαν το μυθιστόρημα "ΕΞΟΡΙΣΤΕΣ ΒΑΣΙΛΙΣΣΕΣ". Συνεργάστηκαν με δύο τις άλλες δύο ομάδες φιλαναγνωσίας του Γυμνασίου Βαγίων και του 1ου Γυμνασίου Ναυπλίου και συναντήθηκαν διαδικτυακά όλοι μαζί και με τη συγγραφέα στο πλαίσιο της ημέρας της γυναίκας. 7) Ο όμιλος Περιβαλλοντικής της Γ΄ τάξης ασχολήθηκε με το θέμα: "Ενέργεια... ποιας μορφής;" και συνεργάστηκε με τον ΟΦΥΠΕΚΑ (Οργανισμό Φυσικού Περιβάλλοντος και Κλιματικής Αλλαγής). Συνεργαστήκαμε με το Κέντρο Υγείας Θήβας για τη σεξουαλική υγεία και τον Εκφοβισμό στον πραγματικό και διαδικτυακό κόσμο, καθώς επίσης και με τους αθλητικούς συλλόγους της πόλης μας ΣΔΥΜ και ΣΧΟΠ Θήβας σε κοινές δράσεις.

Εξαιρετική η συνεργασία μας τόσο με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων όσο και με τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Βοιωτίας.

Στο σχολείο μας λειτουργεί κυλικείο. Αναφορικά με τα προβλήματα που εντοπίζονται, υπάρχει η ανάγκη τοποθέτησης σχολικού φύλακα, αφού είμαστε κοντά στον καταυλισμό των Ρομά και συχνά αντιμετωπίζουμε προβλήματα. Επίσης, δεν υπάρχει καθαρίστρια πλήρους ωραρίου, αλλά έχουν τοποθετηθεί δύο καθαρίστριες μειωμένου ωραρίου, από την αρχή της χρονιάς, κάτι που δεν εξυπηρετεί το σχολείο ούτε λειτουργικά ούτε ουσιαστικά.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Οι εκπαιδευτικοί αντιμετωπίζουν όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες με σεβασμό και συμβάλουν στη μάθηση και την ανάπτυξη όλων αδιακρίτως.
2. Με τις δράσεις που σχεδιάστηκαν μέσω των ομίλων και των σχολικών δραστηριοτήτων που υλοποιήθηκαν διάβασαν ένα βιβλίο, έπαιξαν θέατρο, έλαβαν μέρος σε συνέδριο, έλαβαν μέρος σε διαγωνισμούς, σε μουσικοκινητικό δρώμενο, εκδόθηκε το 2ο τεύχος της σχολικής εφημερίδας. Συμμετείχαν σε δύο προγράμματα Περιβαλλοντικής Αγωγής και ένα Αγωγής Υγείας. Καταβλήθηκε προσπάθεια να προετοιμαστούν οι μαθητές/μαθήτριές μας ως μελλοντικοί και υπεύθυνοι πολίτες μίας δίκαιης κοινωνίας.
3. Το σχολείο σε όλους τους άξονες λειτούργησε εξαιρετικά. Επικαιροποίησε τον Κανονισμό Λειτουργίας του σχολείου και τους κανονισμούς λειτουργίας των εργαστηρίων Πληροφορικής, Φυσικών Επιστημών και της Σχολικής Βιβλιοθήκης.

Σημεία προς βελτίωση

Η αναζήτηση της αυτοβελτίωσης βοηθάει πρώτα το άτομο και μετά την κοινότητα στην οποία ανήκει. Στον τομέα της διαχείρισης της τάξης οι εκπαιδευτικοί χρειάζεται να βελτιωθούν με καλές πρακτικές.

Χρειαζόμαστε ένα σύγχρονο εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, ένα χώρο για Γυμναστήριο και ανανέωση του υλικού της σχολικής βιβλιοθήκης μας με νέους τίτλους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η Διοίκηση του σχολείου λειτούργησε εξαιρετικά. Οι εκπαιδευτικοί και το Ειδικό Επιστημονικό Προσωπικό σεβόμενοι τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες των μαθητών εφαρμόζουν το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο.
2. Οι δράσεις που οργανώθηκαν από το Σύλλογο Διδασκόντων ήταν στοχευμένες και υλοποιήθηκαν με επιτυχία. Είμαστε ικανοποιημένοι και αισιόδοξοι για την επόμενη σχολική χρονιά.

Τεκμηρίωση

Τα πρακτικά του συλλόγου διδασκόντων, το myschool και η ιστοσελίδα μας.

Σημεία προς βελτίωση

- 1) Τα γήπεδα στο προαύλιο θα τα βελτιώσουμε για να είναι κατάλληλα για να αθλούνται οι μαθητές/μαθήτριες με περισσότερη ασφάλεια.
- 2) Έχουμε παλιό εργαστήριο Φυσικών Επιστημών και θέλουμε για ένα σύγχρονο σχολείο που ετοιμάζει τους αυριανούς πολίτες κάτι καλύτερο. Θα προσπαθήσουμε να το υλοποιήσουμε και με τη βοήθεια της Σχολικής Επιτροπής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση για δημιουργία και η αυτοβελτίωση των εκπαιδευτικών. Όλοι οι εκπαιδευτικοί ενδιαφέρονται και συμμετέχουν σε επιμορφωτικά σεμινάρια και ημερίδες.

Σημεία προς βελτίωση

Η συνεχής επιμόρφωση στη συμπερίληψη με ταυτόχρονη αλλαγή του εκπαιδευτικού συστήματος. Η επιμόρφωση σε εργαλεία εκπαιδευτικά για να ενημερώνονται για τις εκπαιδευτικές εξελίξεις. Η συμμετοχή κάθε εκπαιδευτικού σε σεμινάρια κατάλληλα για τις ανάγκες του.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

A. Η επιτυχής παρουσίαση 1) του θεατρικού έργου "Κωμοδύσσεια" του ομίλου θεατρικό εργαστήρι και 2) του μουσικοκινητικού δράματος για τη Μικρά Ασία, στο κοινό στο Συνεδριακό Κέντρο Θήβας στην Αποχαιρετιστήρια Εκδήλωση στις 15 Μαΐου 2023.

B. Η έκδοση του 2ου τεύχους της Σχολικής Εφημερίδας μας "ΑΙΧΜΗΡΑ ΜΟΛΥΒΙΑ".

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ο κοινός ελεύθερος χρόνος συντονιστών και ηθοποιών-μαθητών/τριών για τις πρόβες του θεατρικού.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Δημιουργικές σχέσεις με την κοινότητα.

Στόχος Βελτίωσης

Η ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ σχολικής κοινότητας και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς και εξωστρέφεια-διάχυση καλών πρακτικών.

Ενέργειες Υλοποίησης

Στο πλαίσιο των πρακτικών εξωστρέφειας οι μαθητές υλοποίησαν τα παρακάτω:

A. Η Βελτίωση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου υλοποιήθηκε σύμφωνα με τα παραπάνω χρονοδιαγράμματα με στόχο τον κατάλληλο συντονισμό των διάφορων ρόλων καθώς και η σωστή επικοινωνία των μελών της σχολικής ζωής. Για τον σκοπό αυτό συντάχθηκε πρακτικό, έγινε ενημέρωση και δημιουργήθηκαν ομάδες εργασίας ανά τάξη όπως και μια Ομάδα Εργασίας Συντονισμού (ΟΕΚ) για όλες τις τάξεις. Επίσης λειτούργησε πλατφόρμα διαβούλευσης για ολόκληρη την μαθητική κοινότητα στο e-me. Η ΟΕΚ παρέδωσε στην Συντονιστική Επιτροπή Κανονισμού (ΣΕΚ) που αποτελούνταν από την διευθύντρια, τον υποδιευθυντή του σχολείου και τον συντονιστή καθηγητή τις προτάσεις των μαθητών ανά κεφάλαιο και παράγραφο. Η ΣΕΚ επίσης έλαβε υπόψη τις προτάσεις του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων. Η τελική συνεδρίαση της ΣΕΚ έγινε στις αρχές Νοεμβρίου και έκανε δεκτές όλες οι προτάσεις. Ο νέος κανονισμός έγινε αποδεκτός από την σχολική κοινότητα και αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου στις 15-11-2023.

B. Η δημιουργία της σχολικής εφημερίδας (έκδοση 2ου τεύχους), αποφασίστηκε το Σεπτέμβριο μετά από εισήγηση του συντάκτη προς τον σύλλογο των καθηγητών για την καλλιέργεια ενός εποικοδομητικού και θετικού πνεύματος στο περιβάλλον της σχολικής ζωής και η δημιουργία διεξόδων σε μια σειρά από ζητήματα που έχουν αναφερθεί. Λίγο αργότερα, την ίδια περίοδο, έγινε η οργάνωση των ομάδων σχεδιασμού, της συγκέντρωσης υλικού, καθορίστηκαν τα πεδία συγγραφής και τα θέματα των κειμένων ενώ επιπλέον έγινε η σύνταξη του προγραμματισμού και ορίστηκε ο υπεύθυνος μαθητής και καθηγητής για τον έλεγχο του. Επίσης ορίστηκαν 3 υπεύθυνοι σύνταξης, από την Τρίτη τάξη, με έναν εξ αυτών, επικεφαλής και τον επιβλέποντα καθηγητή. Η περίοδος μέχρι το τέλος Δεκεμβρίου ορίστηκε ως περίοδος επιμόρφωσης και διερεύνησης όσων απαιτούνται με βάση τους ρόλους και στις τακτές εβδομαδιαίες συναντήσεις διερευνήθηκαν διάφορα θέματα και έγιναν ευρείες, κοινές συζητήσεις. Τον Ιανουάριο, καθώς οι μαθητές ενημερώθηκαν ήδη σε πολλά, άρχισε ο αναλυτικός σχεδιασμός της εφημερίδας ως προς την δομή και το περιεχόμενο της. Για την ενίσχυση αυτού του έργου δημιουργήθηκε πλατφόρμα επικοινωνίας στο e-me, ενώ μέχρι το τέλος Μαρτίου συγκεντρώθηκε όλο το υλικό και έγινε η συγγραφή κειμένων. Κατά τον Απρίλιο έγινε η τελική σύνταξη της εφημερίδας, οι διορθώσεις και οι εσωτερικές αξιολογήσεις ως προς τον πλουραλισμό των θεμάτων, το εύρος, την σαφήνεια και την αισθητική και πάρθηκαν οι τελικές αποφάσεις. Τον Μάιο, έγινε η τελική εκτύπωση της εφημερίδας και διανεμήθηκε με εθελοντικές ομάδες ώστε να μαζευτούν χρήματα για το φύλλο του επόμενου έτους. Τέλος, συντάχθηκαν ερωτηματολόγια αξιολόγησης της εμπειρίας και διερεύνησης της γνώμης των συμμετεχόντων αλλά και του γενικότερου κοινού.

Γ. Πολιτιστικές-κοινωνικές δράσεις:

Στον τομέα αυτό προέκυψαν περισσότερες δραστηριότητες απ' όσες είχαν αρχικώς οριστεί:

Γ1. «Εκατό χρόνια από την Μικρασιατική Καταστροφή». Έγινε έρευνα ιστορικών ντοκουμέντων από συμμετέχοντες, απόγονους προσφύγων που έζησαν στο προσφυγικό συνοικισμό Θήβας, συνεντεύξεις από παλαιότερους και διαδικτυακή έρευνα, ενώ τα πεπραγμένα δημοσιοποιήθηκαν σε συνέδριο τοπικής ιστορίας στην Χαλκίδα.

Το θεατρικό - μουσικοκινητικό δρώμενο οπτικοποίησε τραγούδια του Απόστολου Καλδάρα με τίτλο «100 χρόνια πέρασαν ...θυμάμαι κάποτε» και θα δειχθεί στο Συνεδριακό Κέντρο Θήβας.

Γ2. Οι μαθητές της Γ' τάξης, με αφορμή την παγκόσμια μέρα του παιδιού, δημιούργησαν πανό με μηνύματα για τα δικαιώματα των παιδιών και μοίρασαν εκτός σχολείου χειροποίητες κάρτες με χρήσιμα τηλέφωνα για παιδιά σε κίνδυνο, σε συνεργασία με μαθητές του 4ου Δημοτικού Θήβας.

Γ3. Την παραμονή των Χριστουγέννων ομάδες εθελοντών μαθητών από το σχολείο έψαλαν τα κάλαντα στο Γηροκομείο του Πυριού, προσφέροντας παράλληλα τρόφιμα και είδη υγιεινής στο ίδρυμα.

Γ4. Συγκεντρώθηκαν χρήματα για το έργο της οργάνωσης «Κάνε μια Ευχή» μια δράση που αφορά παιδιά με σοβαρά προβλήματα.

Γ5. Σε συνεργασία με την «κοινωνική κουζίνα» «Ο άλλος Άνθρωπος» οι μαθητές συγκέντρωσαν τρόφιμα για τους σεισμόπληκτους της Τουρκίας και της Συρίας.

Γ6. Συγκροτήθηκε θεατρική ομάδα με μαθητές της Α' και Β' Γυμνασίου, πραγματοποιήθηκαν τακτές εβδομαδιαίες πρόβες και ανατέθηκε η μουσική επένδυση και η δημιουργία κοστούμιών. Η θεατρική παράσταση θα δοθεί στο συνεδριακό.

Στα πλαίσια της θεατρικής παιδείας, οι μαθητές της Α' και Β' Γυμνασίου παρακολούθησαν στο Συνεδριακό κέντρο της Θήβας τη θεατρική παράσταση «Θεόφιλος».

Γ7. Σε συνεργασία με τα παιδιά του Ε.Ε.Ε.Κ. Θήβας συμμετείχαν σε εκδηλώσεις των Special Olympics μαζί με το 4ο και 5ο Γυμνάσιο Θήβας.

Γ8. Πραγματοποιήθηκε συνάντηση και ενημέρωση των γονέων κατά την επίδοση των ελέγχων προόδου και έγινε ομιλία με θέμα "Οι έφηβοι κι εμείς" από την ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό του σχολείου μας.

Γ9. Συγκροτήθηκε ομάδα φωτογραφίας με θέμα "Η άσχημη πόλη μου" που επικεντρώθηκε στη φωτογράφιση των κακώς κειμένων της πόλης μας.

Γ10. Στα πλαίσια των ομίλων φιλανθρωπίας οι μαθητές διάβασαν από κοινού το ίδιο λογοτεχνικό βιβλίο με το γυμνάσιο Βαγίων και το 1ο γυμνάσιο Ναυπλίου.

Γ11. Στα πλαίσια ανάδειξης της σχέσης με τον ευρύτερο δημόσιο χώρο πραγματοποιήθηκε εσωτερικός διαγωνισμός και έκθεση των έργων των μαθητών με θέμα «Η παράξενη πόλη» με βράβευση και καθάρισμα των καλύτερων έργων.

Γ12. Ομιλία της κοινωνικής λειτουργού και της ψυχολόγου στους γονείς των μαθητών με θέμα "Οι έφηβοι κι εμείς"

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://3gym-thivas.voi.sch.gr>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Η διαχείριση της σχολικής τάξης.
